

溪崑福德功德會寫作課招生簡章

一、目的：(一)透過「硬筆字」的以字定心活動，啟迪學生的寫作意願。

(二)倡導「寫作力」的以文會友活動，孕育學生的文藝涵養。

二、對象：(一)102 學年溪洲國小二、三、四、五年級學生。

(二)報名人數超過錄取人數，擇期辦理寫字初賽，以字跡工整美觀者優先錄取。

三、承辦處室：教務處

四、開設班別：

103 學年三年級開設一班；四年級開設一班；五、六年級開設一班，共三班，每班 20 人。

五、上課地點：溪洲國小班級教室

六、上課時間：星期一下午 4：20 至 5：50，一學期十堂，一年共計二十堂。(暫訂如下)

(一)上學期：103 年 9/22，9/29，10/6，10/13，10/20，10/27，11/3，11/10，12/1，12/8

(二)下學期：104 年 3/2，3/9，3/16，3/23，3/30，4/6，4/13，4/20，4/27，5/4

七、報名時間：即日起至 103 年 6 月 11 日(三)12:00 為止。

八、學費：全免，由溪崑福德功德會贊助。

九、上課對象、節次、師資、主題內容如下表：

對象	節次	師資	主題內容
103 學年 五、六年 級學生	上學期 1-5 堂	李秀晶老師	指學學生議論文單面論述和正反論述的寫作方法。
	6-10 堂	謝瀚頤老師	藉由閱讀豐富視野，啟發思考力，輔以心智圖工具，擴展思維，進行寫作。
	下學期 11-20 堂	陳俊維老師	先指導學生辯論的方式，讓學生說出正、反不同的意見，再進行寫作。
103 學年 四年級 學生	上學期 1-5 堂	蔡瓊如老師	透過聯想與串詞成文做基本練習，擴充寫作辭彙。以生活類的看圖作文為架構，先引導學生口述作文，進而完成一篇情節完整的文章；再根據看圖作文為骨架，進行改寫作文，成就天馬行空的想像，流暢寫作。
	6-10 堂	顏杰民老師	學習簡單修辭，將原本平淡無奇的句子，增添漂亮衣裳，讓寫作增添光彩。修辭法的介紹與活用包括：譬喻法、摹寫法、誇飾法、擬人法。
	下學期 11-15 堂	黃健勛老師	練習透過觀察事、物的特徵，做客觀事實的陳述。舉日常生活中的例子當練習題目，如：景物、學校或家裡發生的事等等。
	16-20 堂	黃健勛老師	練習透過其他事物中的道理，闡述自己原先要說的重點。以新聞事件為實例進行事理的說明。
103 學年 三年級 學生	上學期 1-5 堂	溫妃玲老師	引導學生閱讀短篇故事，指導訊息理解、訊息提取的閱讀測驗答題策略。
	6-10 堂	溫妃玲老師	指導學生利用心智圖的分析法，寫出短文的結構，進而撰寫大意和心得。
	下學期 11-15 堂	王淑芬老師	指導學生利用心智圖的分析法，寫出短文的結構，進而撰寫大意和心得。
	16-20 堂	蔡瓊如老師	指導學生利用心智圖的分析法，寫出短文的結構，進而撰寫大意和心得。

溪崑功德會寫作課報名表

請在 6 月 11 日(三)中午前將報名表送至教務處教學組

____年____班 姓名_____ 家長簽名：_____

§ 以字定心 以文會友 §

溪崑功德會寫作課報名表

請在 6 月 11 日(三)中午前將報名表送至教務處教學組

____年____班 姓名_____ 家長簽名：_____

§ 以字定心 以文會友 §

溪崑功德會寫作課報名表

請在 6 月 11 日(三)中午前將報名表送至教務處教學組

____年____班 姓名_____ 家長簽名：_____

§ 以字定心 以文會友 §

溪崑功德會寫作課報名表

請在 6 月 11 日(三)中午前將報名表送至教務處教學組

____年____班 姓名_____ 家長簽名：_____

§ 以字定心 以文會友 §