

103 學年上學期溪洲國小硬筆字教學專業社群研習進修紀錄

日期：103 年 10 月 21 日 星期二 時間：16:30 至 18:00

地點：溪洲國小欣藝樓 419 教室

主題：一、討論 103 學年度硬筆書法檢測辦法

二、如何批改送件式作品？

出席人員：

張麗蓮 陳慧芬 楊馥如 鄧慧姬 李淑惠 溫妃玲 顏麗芬 黃宥樺  
李秀晶 丁小美 許月華 林欣蔓 陳羿伶 顏杰民 蔡瓊如 張明智  
朱衍霖

進修摘要：

一、討論 103 學年度硬筆書法檢測辦法：

(一)討論主題：

1. 檢測目的
2. 交換老師監考，會不會讓老師覺得麻煩？(為了準時收件的策略)
3. 檢測當日的題目用標楷體打字，不能拿範本出來看，這樣好嗎？看範本寫當然成果比較好，但是，我們不能一直滿足於這樣的結果，應該是學生看標楷體，用自己學到的原則，寫出工整、美觀的字，你們覺得如何呢？學生的作品會不會很慘？
4. 每年級挑選出來的 20 張較優的作品(張貼觀摩)，要不要發兩張榮譽卡？

(二)社員回應：

「個人覺得不必交換監考，老師願意參與就等同給學生一次機會，學生需要成功的經驗，老師又何嘗不是？上次，有老師直到下午才交，是因為我們的計畫或說明不夠周詳，硬筆書法目的在推廣，獎勵不需吝嗇，這次有規定繳交時間，老師們不會犯規的，有的只是教室有遠有近，繳交時間會差個一、二分不必過份荷責。掌握活動的目的，才有可能推廣。以前，我們會去參加台語朗讀，因為只要努力就可能有成績，現在的新北市長只為了宣傳自己的政績，把很多活動一起辦，獎勵變少了，還得拜託學校踴躍參加，這就是不能體察民意，不了解活動的目的吧！個人淺見！」

「我相信你的判斷，不用交換班級監考。  
不要抱持老師不遵守規定的想法制訂辦法。」

要以方便老師為考量重點」

「1. 思考檢測精神

2. 少部分老師應會覺得麻煩, 有可能減低參加的意願。

辦理方式的第2點已經寫得很清楚, 超過8:50送件的作品不予評審, 因此老師也只能準時送件了。

3. 範本已經先發下, 可以事先練習, 當然通常需要導師把這項練習當成作業去要求學生, 或特別向學生強調此次檢測方式改變, 有些會主動學習的學生自然會去練。

4. 難度提高了, 兩張榮譽卡是比較合理。」

(三) 討論結果：

1. 原班監考即可，不用換班級。

2. 張貼出來的作品，發兩張榮譽卡(名稱為：優秀作品)。

3. 一、二、三年級依照往例，可拿範本抄寫；四、五、六年級給標楷體打的題目，不可拿範本看。

4. 草案如附件

二、如何批改送件式作品？

1. 先看整體感：字的大小、直向的行氣、橫向的重心。

2. 再挑出結構比較差的字講解。

3. 找出「通病」，也就是好幾個字具有相同的缺點，修正一個觀念或是寫法，就能類推到相同的字。

4. 以結構原則為修正大方向，準備時間不多，不宜拘泥於太多細節而忽略整體感。

5. 整體感達到和諧的程度，再修正細節。

6. 盡量保留每個人的特色，不要大家的作品寫出來相似度太高。

★下頁附上檢測辦法的草案

# 103 學年新北市溪洲國小硬筆書法檢測計畫

## 壹、目的

- 一、擴大學生參與硬筆書法機會，提升學生硬筆字書寫美感。
- 二、培養學生用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業的能力。
- 三、藉檢測使學生了解自己程度，提供同儕觀摩學習的機會，提升學習動機與興趣。

貳、實施對象：溪洲國小一至六年級學生，以班級為單位，自由參加。

## 參、辦理時間

- 一、上下學期各一次，時間在期中評量至期末評量之間。
- 二、103 學年上學期檢測日定於 12 月 18 日(四)早上 7:50 至 8:30。

## 肆、辦理方式

- 一、於星期四早自習時間進行，由級任老師監考。
- 二、檢測時間為四十分鐘，時間到即收件，各班收齊送至教務處，切勿超過早上 8:50，影響第一堂上課時間。為求公平，超過 8:50 送件的作品，不予評審。

## 五、檢測內容

- (一)各年級國語課的生字和佳句，檢測內容如期初發下的參考範本。
- (二)一、二、三年級可拿範本參考
- (三)四、五、六年級的檢測題目以標楷體打字，檢測時不可拿出範本參考。

四、檢測結果分為通過與不通過，每班獎勵人數不限(每班至少挑三名獎勵)。

## 五、獎勵方式

- (一)通過學生發給藍色榮譽卡一張。
- (二)獲選為各年級 20 件優秀作品，加發一張藍色榮譽卡。

六、各年級 20 件優良作品，張貼於公布欄，並拍照放置溪洲國小硬筆字教學網站供全校師生及家長欣賞。

七、評審：由溪洲國小硬筆字教學專業社群的老師擔任，評審老師不評比任教年級的作品。

陸、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

