1.5 公分橫式書寫表格永傳體手寫範本製作步驟
 一、 開啟橫式表格,先 key 一行測試文字最適大小及文字數。經測試每一行可 KEY
 入 12 個字(含標點符號)

二、 將字體大小改成永傳體 28,對齊方式"靠左對齊"固定行高與位移點數 28

🛂 🔚 🦘 🕐 🧧 六下横式快寫測驗過10字一句學習單 - Word	(産品啟動失敗) 表格工具 ? 团 — 凸 X
檔案 常用 插入 設計 版面配置 参考資料 鄄件 校閱 枝	R視 増益集 EndNote X8 設計 版面配置 登入 🔍
A A </td <td>在 元 ☆ ☆ ☆ ▲ AaBbCc AaBbCc AaB AaB · 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</td>	在 元 ☆ ☆ ☆ ▲ AaBbCc AaBbCc AaB AaB · 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
^{剪貼簿}	
编排與行距()) 分行與分頁設定(P) 中文印刷標式(L) 一般	詩人何馬把夢想 胖 释成「禮 物」,彷彿這是每一個人都
對齊方式(③) 靠左對齊 ✓	
大綱階層(Q): 本文 ✓ 🔲 依預設擂墨(E)	可以輕易擁有。但夢想不會
縮排	进行进行、开西北上山
左(L): 0字元 ◆ 指定方式(<u>S</u>): 位移點數(Y):	忽空降臨,需要努力付出,
右(R): 0 字元 文 (無) 💙 文	上升楼很一块。西西西山
	了能獲侍回領,更需要堅定
 ○ 入行石跡依蔽之時「自動開墾石陶庫升(位) 段落間距 與前段距離(因): ○ 行 ○ 行 ○ 行臣(<u>N</u>): ○ 行高(<u>A</u>): 	不移的追夢行動,才能
與後段距離(E): 0 行 🔹 🛛 国定行高 ∨ 28 點 🗧	选 y
□相同樣式的各段落之間不要加上間距(C)	罗风具 。
는 ~ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u><u><u></u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></u>	■ ■ 喝+ 110%

三、 調整字距

🕎 📙 🤝 🔮 🗧 六下横式快寫測驗過10字一句學習單 - Word	(產品啟動失敗) 表格工具 ? 团 — 🗗 🗙
檔案 常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵件 校閱 檢	視 增益集 EndNote X8 設計 版面配置 登入 🔍
$ \begin{array}{c} & & \\ & & $	E 至 ☆ 2↓ ♪ AaBbCc AaBbCc AaB AaB · a 內文 4 無問距 標題 1 標題 2 ↓
剪貼簿 5 字型 5 段	2落 5、 様式 5、 編輯 ヘ
字型 ? ×	詩人荷馬把夢想解釋成「禮
字型(N) 進階(V)	
字元間距	物」,彷彿這是每一個人都
编放比例(<u>C</u>): 100%	
問距(<u>S</u>): 緊縮 ✓ 點數設定(<u>B</u>): 2.3 點 ÷	可以輕易擁有。但要想不會
位置(P): 標準 🗸 位移點數(Y): 🜩	
✓ 字元間距調整(<u>K</u>): 1 點以上套用(<u>O</u>)	馮 空降 臨 , 重要努力付出,
✓ 文件格線被設定時,貼齊格線(W)	心工作品,而交为为门口,
OpenType 功能	十批推进习惯。再更更知道
連字(<u>L</u>): 無 🗸	才能獲待回領,更需安堅定
數字間距(<u>M</u>) 預設 🗸	丁的的治法仁和。十年
數字表單(<u>F</u>): 預設 🗸	个移的追罗行勤,才能
文體集(①: 預設 ✓	
□ 使用上下文替代字(<u>A</u>)	夢成真 o
預覧	
不移的追夢行動,才能讓美	■ ■ ■ ■+ 110%

四、 姓名欄位按右鍵直接 key 入文字,文字字體大小 28, 注意對齊方式改為

"分散對齊",固定行高 28

段落 ? ×	
縮排與行距(I) 分行與分頁設定(P) 中文印刷樣式(H)	
 一般 對齊方式(G): 分散對齊 大綱階層(Q): 本文 位預設摺疊(E) 	下學期 六年級快寫小達人測驗 年 班 號 姓名:曾 志 中
^{組拆} 左(<u>L</u>): 0字元 → 指定方式(<u>S</u>): 位移點數(<u>Y</u>): 右(<u>R</u>): 0字元 → (無) ✓ →	詩人荷馬把夢想解釋成「禮
 	物」,彷彿這是每一個人都
段落間距 與前段距離(B): 0 行 ◆ 行距(N): 行高(A):	可以輕易擁有。但夢想不會
與復敗距離(□, ♥ 1) ▼ 回定11高 ▼ 28 到 ▼	湛穴路,雨西奴十八山,